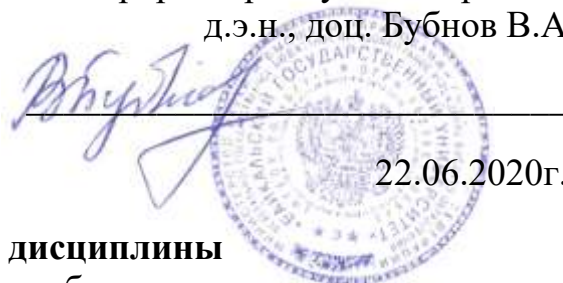


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.4. Психологическая служба в организации

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	51	51
Лекции (час)	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	110	152
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	51	51

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02
Психология служебной деятельности.

Автор Е.Г. Воронцова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

формирование у студентов профессионального подхода к работе и организации психологической службы, умение по нормативным документам оформить специализированные зоны в помещениях психологической службы, разработать функционал работников службы исходя из запроса организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
ПК-12	способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
ПК-17	способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	З. знать актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач У. уметь выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач Н. владеть навыками выявления актуальных психологических возможностей (психологические ресурсы), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
ПК-12 способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	З. знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп У. уметь применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Н. владеть навыками применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
ПК-17 способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования	З. знать особенности консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста У. уметь осуществлять консультирование в области

карьеры, профессионального и личностного роста	интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Н. владеть навыками проведения консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Психодиагностика", "Практикум по развитию психологического потенциала личности", "Профессиональная психодиагностика", "Психология управления"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия	42	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	110	152
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История психологической службы за рубежом и становление ее в России.	51	1	1	15		подготовка реферата
2	Профессионально-этические принципы деятельности психологов центра.	51	1	1	15		подготовка доклада

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	Нормативные документы в организации психологической службы.	51	1	2	12		подготовка сообщения
4	Психологическая служба организации: основные функции и направления работы. Психологическая служба в организациях и промышленности.	51	2	2	20		подготовка проекта
5	Психологическая служба в МЧС России.	51	2	1	10		Тест
6	Профессиональная деятельность психолога в медицинской сфере.	51	2	2	20		Доклад, сообщение
7	Психологическая служба в правоохранительных органах. 8. Психологическая работа в исправительных учреждениях, в Вооруженных Силах РФ. Психологическая служба в правоохранительных органах. Психолог в правоохранительных органах.	51	2	1	20		Заполнение рабочей тетради
8	Служба экстренной телефонной социально-психологической помощи населению.	51	1	2	20		Выполнение заданий
9	Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях; консультирование по вопросам детско-родительских отношений. Семейное консультирование. Психологическое сопровождение с целью глубоких личностных	51	2	2	20		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	изменений. Психолог-консультант организации.						
	ИТОГО		14	14	152		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История психологической службы за рубежом и становление ее в России.	51	4	4	10		подготовка реферата
2	Профессионально-этические принципы деятельности психологов центра.	51	4	4	20		подготовка доклада
3	Нормативные документы в организации психологической службы.	51	4	4	10		подготовка сообщения
4	Психологическая служба организации: основные функции и направления работы. Психологическая служба в организациях и промышленности.	51	4	4	10		подготовка проекта
5	Психологическая служба в МЧС России.	51	4	6	10		Тест
6	Профессиональная деятельность психолога в медицинской сфере.	51	2	4	10		Доклад, сообщение
7	Психологическая служба в правоохранительных органах. Психологическая работа в исправительных учреждениях, в Вооруженных Силах РФ. Психологическая служба в правоохранительных органах. Психолог в	51	2	6	10		Заполнение рабочей тетради

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	правоохранительных органах.						
8	Служба экстренной телефонной социально-психологической помощи населению.	51	2	4	10		Выполнение заданий
9	Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях; консультирование по вопросам детско-родительских отношений. Семейное консультирование. Психологическое сопровождение с целью глубоких личностных изменений. Психолог-консультант организации.	51	2	6	20		
	ИТОГО		28	42	110		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	История психологической службы за рубежом и становление ее в России.	История психологической службы за рубежом и становление ее в России. Цели и задачи психологической службы. Актуальное и перспективное направления в деятельности психологической службы. Структура службы
2	Профессионально-этические принципы деятельности психологов центра. Профессионально-этические принципы деятельности психологов центра.	Профессионально-этические принципы деятельности психологов центра. Профессиональная позиция психолога. Содержание этического кодекса психолога. Главные этические принципы и правила деятельности психолога. Межкультурная компетентность в структуре компетенций психолога
3	Нормативные документы в организации психологической службы.	Внутренняя отчетность психологической службы. Устав предприятия; Философия (миссия) предприятия; План экономического и социального развития предприятия; Положение об оплате труда; Правила внутреннего трудового распорядка; Коллективный договор; Организационно-методологические принципы психологической службы.
4	Психологическая служба организации: основные функции и	Задачи, функции, основные виды деятельности. Истоки возникновения психологической службы в организации. Должностные обязанности психолога на предприятии.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	<p>направления работы. Психологическая служба в организациях и промышленности.</p>	<p>Актуальное состояние и тенденции развития. Формирование и организация помещений психологической службы.</p>
5	<p>Психологическая служба в МЧС России.</p>	<p>Организационно-методическое руководство психологической службой МЧС России. Направления Центра экстренной психологической помощи МЧС России. Оказание психологической поддержки пострадавшим в кризисных ситуациях в рамках работы телефона горячей линии.</p>
6	<p>Профессиональная деятельность психолога в медицинской сфере.</p>	<p>Значимость и история вопроса Теоретические и практические задачи психолога в клинике нервно-психических заболеваний. Патопсихология. Нейропсихология. Психофармакология. Теоретические и практические задачи психолога в клинике соматических заболеваний. Психосоматика. Психологические аспекты деятельности врача и поведения больного. Деонтология. Ятрогенные заболевания.</p>
7	<p>Психологическая служба в правоохранительных органах. Психологическая работа в исправительных учреждениях, в Вооруженных Силах РФ.</p>	<p>Должностные обязанности психолога воинской части. Организационные основы деятельности психологической службы военной части. Требования, предъявляемые к психологу военной части.</p>
8	<p>Служба экстренной телефонной социально-психологической помощи населению.</p>	<p>Специфика деятельности службы. Функциональные обязанности телефонного консультанта. Специфика ведения беседы.</p>
9	<p>Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях; консультирование по вопросам детско-родительских отношений. Семейное консультирование. Психологическое сопровождение с целью глубоких личностных изменений. Психолог-консультант</p>	<p>Психологическая помощь при переживании горя; жертвам сексуального насилия; при суициде; при расставании с партнером</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	организации.	

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	История психологической службы за рубежом и становление ее в России.. Проводится в форме семинара. Вопросы для обсуждения: перечень основных нормативных документов в организации психологической службы. Их краткое содержание. Основные требования.
2	Общее понятие о профессиональной этике психолога.. Проводится в форме семинара. Вопросы для обсуждения: этические нормы экспериментальных исследований; этические нормы в психодиагностике; этические нормы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии.
7	Внутренняя отчетность психологической службы.. Проводится в форме семинара. Вопросы для обсуждения: должностная инструкция. Устав предприятия; Философия (миссия) предприятия; План экономического и социального развития предприятия; Положение об оплате труда; Правила внутреннего трудового распорядка; Коллективный договор; Организационно-методологические принципы психологической службы.
6	Формирование и организация помещений психологической службы. Проводится в форме семинара. Вопросы для обсуждения: требования к помещениям и оборудованию психологической службы. требования к комплектации.
5	Психолог в различных сферах человеческой деятельности. Проводится в форме семинара. Вопросы для обсуждения: Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях; консультирование по вопросам детско-родительских отношений. Семейное консультирование. Психологическое сопровождение с целью глубоких личностных изменений. Психолог-консультант организации.
6	Задачи психолога в клинике нервно-психических заболеваний.. Проводится в форме семинара. Вопросы для обсуждения: направления деятельности психолога в медицинской сфере. История вопроса.
7	Психологическая служба в правоохранительных органах. Психологическая работа в исправительных учреждениях, в Вооруженных Силах РФ.. Проводится в форме семинара. Вопросы к обсуждению. Дополнительные виды деятельности психолога для подразделений УВД; основные виды деятельности психолога в УИН; в таможенных органах; в подразделениях вневедомственной охраны.
8	Служба экстренной телефонной социально-психологической помощи населению.. Проводится в форме семинара и выполнения практических упражнений по вопросам: правила ведения беседы по телефону; отбор и подготовка консультантов.
9	Психологическая помощь при суициде.. Проводится в форме семинара. Вопросы к обсуждению. Действия психолога по отношению суицидально настроенного клиента Психологическая помощь уцелевшим после суицида

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. История психологической службы за рубежом и становление ее в России.	ПК-5	З.знать актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач У.уметь выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач Н.владеть навыками выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	подготовка реферата	подбор материала 5 б, оформление 5 б, выступление 5 б, ответы на вопросы 5 б. (20)
2	2. Профессионально-этические принципы деятельности психологов центра.	ПК-12	З.знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп У.уметь применять психологические	подготовка доклада	выступление 5 б, ответы на вопросы 5 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Н.владеть навыками применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		
3	3. Нормативные документы в организации психологической службы.	ПК-17	З.знать особенности консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста У.уметь осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Н.владеть навыками проведения консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	подготовка сообщения	выступление 5б, ответы на вопросы 5 б. По курсу 2 сообщения (10)
4	4. Психологическая служба организации: основные функции и направления	ПК-5	З.знать актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного	подготовка проекта	10 баллов - выявлена проблема и проект ориентирован на её решение; 10 баллов -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	работы. Психологическая служба в организациях и промышленности		выполнения конкретных профессиональных задач У.уметь выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач Н.владеть навыками выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач		чёткая структура и направления деятельности психологической службы. (20)
5	5. Психологическая служба в МЧС России.	ПК-5	З.знать актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач У.уметь выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач Н.владеть навыками	Тест	каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач		
6	6. Профессиональная деятельность психолога в медицинской сфере.	ПК-5	З.знать актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач У.уметь выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач Н.владеть навыками выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Доклад, сообщение	каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10)
7	7. Психологическая служба в правоохранительных органах. Психологическая	ПК-12	З.знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост,	Заполнение рабочей тетради	Правильно заполненная рабочая тетрадь - 5 баллов; Устная защита -5 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	работа в исправительных учреждениях, в Вооруженных Силах РФ. Психологическая служба в правоохранительных органах. Психолог в правоохранительных органах.		охрану здоровья индивидов и групп У.уметь применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Н.владеть навыками применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		Максимальное кол-во-10 баллов. (10)
8	8. Служба экстренной телефонной социально-психологической помощи населению.	ПК-17	З.знать особенности консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста У.уметь осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Н.владеть навыками проведения консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Выполнение заданий	каждое выполненное задание оценивается в 2 балла (6 балла); устная защита- 4 балла Всего 10 баллов. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. 0-24 баллов – отсутствие ответов на вопрос, или неправильный ответ, показывающие дезориентацию студента в материале курса - Неудовлетворительно; 25-29 баллов – частичный ответ на вопрос, показывающий отсутствие системного видения материала. - Удовлетворительно; 30-34 балла – неполный ответ на вопрос, неточность данных, фрагментарное знание вопроса. - Хорошо; 35-40 баллов – полный ответ по всем вопросам билета, демонстрирующий знания терминологии дисциплины. – отлично.

Компетенция: ПК-12 способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

Знание: знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

1. Классификация методов психодиагностики.
2. Объективные тесты. Проективные тесты. Классификация проективных методов по Лоуренсу К. Франку.
3. Организация психодиагностической деятельности в условиях психологической службы организации.
4. Организация психологической профилактики в организации.
5. Организация работы психологической службы организации.
6. Психологическая помощь при переживании горя.
7. Психологическая помощь при суициде.
8. Психологическая служба в системе образования.
9. Психологическая служба производственных организаций.
10. Служба экстренной телефонной социально-психологической помощи населению
11. Тренинг как инструмент психологической коррекции..

Компетенция: ПК-17 способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

Знание: знать особенности консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

12. Деятельность практического психолога образования.
13. Документирование работы психолога психологической службы.
14. Помощь детям, пережившим сексуальное насилие.
15. Психокоррекционная деятельность психологической службы организации.
16. Психологическая помощь женщинам, пострадавшим от сексуального насилия.
17. Психологическая помощь жертвам сексуального насилия.
18. Психологическая помощь при расставании с партнёром.
19. Психологическая работа в исправительных учреждениях, в Вооруженных Силах РФ.
20. Психологическая служба в вооружённых силах России.
21. Психологическая служба в правоохранительных органах.
22. Психологическое консультирование в деятельности психологической службы

Компетенция: ПК-5 способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

- Знание: знать актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
23. История становления психологической службы в России.
 24. Основы деятельности психологической службы в организации.
 25. Особенности психологической работы с детьми различных возрастных категорий.
 26. Профессиональная деятельность психолога в медицинской сфере.
 27. Профессионально-этические вопросы деятельности психологической службы организации
 28. Психопрофилактика в деятельности психологической службы организации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 0 -15 баллов – отсутствие ответов на вопрос, или неправильный ответ, показывающие дезориентацию студента в материале курса - Неудовлетворительно; 16-19 баллов – частичный ответ на вопрос, показывающий отсутствие системного видения материала. - Удовлетворительно; 20-24 балла – неполный ответ на вопрос, неточность данных, фрагментарное знание вопроса. - Хорошо; 25-30 баллов – полный ответ на задание, демонстрирующий знания терминологии дисциплины. – отлично..

Компетенция: ПК-12 способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

Умение: уметь применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

Задача № 1. Выполните анализ ситуации из практики консультирования в организации и ответьте на вопросы кейса.

Компетенция: ПК-17 способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

Умение: уметь осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

Задача № 2. Выполните анализ ситуации и выполните задание после текста.

Компетенция: ПК-5 способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

Умение: уметь выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

Задача № 3. Дайте краткую характеристику основным видам деятельности психолога (психодиагностики, психокоррекции, психопрофилактике, психопросвещению и психологическому консультированию) ПС в сфере....:

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Содержание материала раскрыто в полном объеме; ответы формулируются в логической последовательности, аргументированно- 25-30 баллов; недостаточно полно раскрыты вопросы к заданию, или не все задания выполнены; нет аргументированного ответа - 20 - 24 баллов. Не представлен анализ ситуации, даётся частично решение к заданию - 16-19 баллов. Не выполнены все задания к кейсу или неверно выполнены задания - 0 -15 баллов..

Компетенция: ПК-12 способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

Навык: владеть навыками применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

Задание № 1. Выполните анализ ситуации из практики консультирования в организации и ответьте на вопросы кейса.

Компетенция: ПК-17 способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

Навык: владеть навыками проведения консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

Задание № 2. Выполните анализ ситуации и выполните задание после текста.

Компетенция: ПК-5 способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

Навык: владеть навыками выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

Задание № 3. Выполните анализ ситуации и ответьте на вопросы кейса.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 37.05.02 Психология
служебной деятельности
Профиль - Морально-психологическое
обеспечение служебной деятельности
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Психологическая служба в
организации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выполните анализ ситуации из практики консультирования в организации и ответьте на вопросы кейса. (30 баллов).
3. Выполните анализ ситуации и выполните задание после текста. (30 баллов).

Составитель _____ Е.Г. Воронцова

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Немов Р. С. Роберт Семенович Психологическое консультирование. учеб. для вузов. рек. М-вом образования. 2-е изд., перераб. и доп./ Р. С. Немов.- М.: Юрайт, 2011.-575 с.
2. [Захарова Л.Н. Основы психологического консультирования организаций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Н. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос,](#)

б) дополнительная литература:

1. Лысенко Е. М., Молодиченко Т. А. Групповое психологическое консультирование. краткий курс лекций/ Е. М. Лысенко, Т. А. Молодиченко.- М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006.- 159 с.
2. [Васильев Г.А. Управленческое консультирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.А. Васильев, Е.М. Деева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 5-238-00717-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16449.html](http://www.iprbookshop.ru/16449.html)
3. [Лисовская Н.Б. Психология кадрового менеджмента \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.Б. Лисовская, Е.А. Троцинина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015. — 224 с. — 978-5-8064-2106-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51693](http://www.iprbookshop.ru/51693)
4. [Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 143 с. — 978-5-238-01702-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52604.html](http://www.iprbookshop.ru/52604.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области организации и осуществления психологического обеспечения деятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий